

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ  
ЭТАП  
5класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

–внимательно прочитайте задание;

–если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ(ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ. Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Время выполнения заданий-60 минут.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы–итог Вашей работы.  
Максимальное количество баллов–65.

Задания считаются выполненными, Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

## Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет

1.2.Президент России является главой Правительства РФ.

1.3.Россия – многонациональное государство.

1.4.Угроза атомной войны возникла в XIX веке

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4
да	Нет	да	нет

**По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.**

2. Установите соответствие между семейными ролями и их видами. Свой ответ внесите в таблицу.

СЕМЕЙНАЯ РОЛЬ	ВИДЫ РОЛЕЙ
А) муж Б) отец В) тётя Г) жена Д) внук Е) мать Ж) брат З) племянница И) двоюродная сестра К) дедушка	1) супружеские 2) родственные однопоколенные 3) межпоколенные

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	3	1	3	2	2	3	2	3

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 10 баллов**

**3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**3.1.** Цель, потребности, общение, мотивы, результат.

**3.2.**

Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость, половозрастные отличия.

**3.3.** Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

**3.4.** Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

**Ответ:**

<b>3.1.</b>	Это элементы деятельности, лишним является общение—это вид деятельности.
<b>3.2.</b>	Это прирождённые качества, лишним является вежливость—это социальное качество.
<b>3.3.</b>	Это виды производящего хозяйства, лишним является рыболовство—это вид присваивающего хозяйства.
<b>3.4.</b>	Это отличительные черты человека. Лишнее— в пище, общее между человеком и животным.

**По 2 балла за каждое верное объяснение, что объединяет элементы ряда. 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним.**

**Максимум за задание 12 баллов.**

**4. Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу**

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
детство	старость	зрелость	юность(молодость)

**По 2 балла за каждый верный ответ.  
Максимум за задание 8 баллов.**

**5 Прочитайте внимательно стихотворение Е. Стеквашовой, выполните задания.**

Как начну конфеты  
есть, У меня друзей не  
счесть. А закончились  
конфеты, И друзей в  
помине нету. За  
конфету каждый  
друг, Так и рвет ее из  
рук.  
Ну зачем мне дружба  
эта? Я и сам люблю  
конфеты.

**1. Как вы считаете, можно ли считать настоящими друзьями любителей конфет из данного стихотворения? Почему?**

**2. Укажите, какое из нижеприведенных высказываний о дружбе ближе вам и объясните свой выбор:**

**а) Настоящий друг поможет в любой ситуации.**

**б) Настоящий друг поможет сделать правильный выбор в сложной ситуации.**

**Ответы:**

1. Настоящими друзьями эгоистичных героев стихотворения считать нельзя. Потому что это дружба основана на приобретении выгоды, что не является настоящей дружбой.

2. а. Если учащийся выбрал первую точку зрения, то он может объяснять, что дружба заключается в верности и преданности в сложных ситуациях и т.п.

б. Если учащийся выбрал вторую точку зрения, то он может привести в качестве объяснения, что друзья не идут на поводу эмоций друга, а помогают советом, объясняют последствия неразумного поведения и т.п.

Точка зрения учащихся олимпиады, может заключаться также и в утверждении, что оба высказывания ему близки и при наличии объяснения такой ответ должен приниматься.

Ответы могут быть даны в иных формулировках, могут быть приведены

иные объяснения.

**1.2 балла за ответ на вопрос. До 5-х баллов за объяснение. 2. До 5 баллов за объяснение своей позиции. Максимум за задание 12 баллов.**

- 6 Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Здоровый образ жизни». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать пять пунктов.**

**Ответ:**

Возможные пункты ,которые могут быть представлены в плане: 1.Соблюдение режима дня

2.Правильное питание

3.Соблюдение личной

гигиены 4.Закаливающие

процедуры

5.Важность занятий спортом

6.Отсутствие нездоровых вредных привычек

**Пункты плана могут содержать иные позиции раскрывающие тему. 3балла за каждый пункт плана.**

**Максимум за задание 15 баллов.**

**Максимум за работу – 65 баллов**